

SCHEDA PROGETTO

POF a.s. 2009-10

Ordine di scuola	PRIMARIA ZELO BUON PERSICO
Classe/i	TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO
Anno finanziario	2010
Anno scolastico	2009-2010
Docente responsabile	AMATO PALMA

TITOLO ATTIVITA' / PROGETTO	LEGGERE SENZA CONFINI
OBIETTIVI	• <i>Il progetto si prefigge il superamento della lettura nell'ambito specifico dell'educazione linguistica per connotarsi come obiettivo più ampio di formazione della persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo, relazionale e sociale.</i> • <i>Educare i bambini ad una lettura attiva, consapevole ed appassionata.</i>
CONTENUTI	<i>I docenti Hanno comunicato in linea di massima il contenuto dei propri progetti. Le classi prime: "Le stagioni viste da Olmo". Le classi seconde: "L'albero dell'amicizia". Le classi terze: "La volpe e la bambina". Le classi quarte: "Amicizia..in poesia". Le classi quinte: "Dire, fare, giocare con Tantetinte".</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<i>Stabilita la tematica, ogni classe sarà coinvolta in laboratori creativi per animare la lettura con tutti i linguaggi della comunicazione: gestuale, musicale, visiva, verbale e multimediale. Il progetto prevede attività ed iniziative variamente articolate:</i> - <i>Lecture ad alta voce;</i> - <i>Conversazioni esplicative;</i> - <i>Illustrazioni utilizzando tecniche diverse;</i> - <i>Giochi di ruoli e simulazioni;</i> - <i>Drammatizzazioni;</i> - <i>Attività di lettura animata;</i> - <i>Costruzione di un libro;</i> - <i>Documentazione del progetto.</i> <i>Le proposte didattiche saranno volte a favorire l'integrazione tra le diverse esperienze e valorizzare le potenzialità di tutti i bambini. Le classi quinte all'interno del progetto realizzeranno la continuità educativa con le scuole dell'infanzia del territorio.</i>
VERIFICA	<i>Nell'ambito del progetto gli alunni potranno potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale attraverso percorsi operativi diversi Costruzione di un libro con uso di varie tecniche.</i>
COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	<i>...Aver imparato a leggere e a parlare dei libri che (il bambino) legge a scuola, avrà potuto conservare insieme l'amore per la lettura che la capacità di comunicare. (Chambers Aidan)</i>
TEMPI PREVISTI	<i>Secondo quadrimestre (fase conclusiva 22 e 23 aprile 2010).</i>

DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	<i>Tutti i docenti.</i>
---	-------------------------